

## Conclusiones IV Encuentro Internacional

### Programa La Llegada del Otro

Organizado por la Fundación Instituto Internacional del Teatro del Mediterráneo, el IV Encuentro Internacional La Llegada del Otro reunió en Almagro, del 19 al 22 de abril, a más de 60 formadores procedentes de distintas Regiones de Marruecos, España, Italia y Francia. Con el apoyo de la AECID (Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España), el Encuentro se inscribió en el marco del Programa Al Mutamid, una iniciativa que implica a instituciones de Marruecos y España en una acción permanente de cooperación en cultura y educación.

El Encuentro, que tuvo lugar en el Palacio Condes de Valdeparaíso (Almagro) y en la Residencia Paseo Viejo de la Florida, contó con la colaboración de la Diputación de Ciudad Real y la Escuela de Escritores Alonso Quijano. Sirvió para debatir y fijar las líneas de trabajo entre los distintos países que, en la actualidad, forman parte de La Llegada del Otro&hellip; Una iniciativa de educación en valores en la que hoy participan más de 8.000 jóvenes&hellip;

Conclusiones Conclusions IV Rencontre Internationale  
Programme L&rsquo;Arrivée de l&rsquo;autre

Organisées para la Fondation Institut International du Théâtre de la Méditerranée, les IV Rencontres Internationales du Programme L&rsquo;arrivée de l&rsquo;autre ont réuni, du 19 au 22 avril, plus de 60 formateurs originaires de diverses régions du Maroc, d&rsquo;Espagne, d&rsquo;Italie et de France. Avec le soutien de l&rsquo;AECID (Ministère des Affaires étrangères et Coopération Espagnole), les Rencontres s&rsquo;inscrivent dans le cadre du Programme Al Mutamid. Cette initiative implique des institutions marocaines et espagnoles dans une action permanente de coopération dans les domaines de la culture et de l&rsquo;éducation.

Les Rencontres, qui se sont déroulées au Palais des Comtes de Valdeparaíso (Almagro) et à la Résidence Paseo Viejo de la Florida, ont reçu la collaboration de la Diputation de Ciudad Real y de l&rsquo;École d&rsquo;Écrivains Alonso Quijano. Elles ont permi de débattre et fixer les perspectives de travail entre les divers pays qui font actuellement partie de L&rsquo;Arrivée de l'Autre&hellip; Une initiative éducative à laquelle participent aujourd'hui plus de 8.000 écoliers&hellip;  
Conclusions