

La Llegada del Otro... vuelve a clase!

Con la vuelta a clase, La Llegada del Otro retoma su ritmo frenético y arranca con mucha fuerza. Las primeras reuniones con profesores y dinamizadores han permitido reforzar el papel del docente en el marco del Programa. En Castilla la Mancha, la Comunidad de Madrid, Extremadura y Andalucía, profesores y alumnos han empezado ya a trabajar sobre el tema propuesto para este curso "Convivir en la diversidad". En Marruecos, tres seminarios reúnen del 17 al 21 de octubre a más de cien docentes de las Academias de Tánger-Tetuán, Gran Casablanca y Doukkala Abda. Además de proporcionar un espacio de diálogo y formación, los encuentros permiten presentar la propuesta de actividades del curso 2011-2012: Formaciones técnicas, reuniones de seguimiento regionales y nacionales, IV Encuentros Internacionales, intercambios escolares (caravanas) en Extremadura y Tetuán, talleres de dinimizaciones, creación de un comics arabo-español, hermanamientos-video con Centros Culturales brasileños de Sao Paolo, y la posibilidad de llevar proyectos conjuntos entre centros escolares españoles y marroquíes. Avec la rentrée des classes, le Programme L'Arrivée de l'Autre reprend son rythme frénétique et redémarre en force. Les premières réunions de professeurs et dynamizateurs permirent de redefinir une équipe de travail au sein de laquelle le rôle de l'enseignant est primordial. En Castille la Manche, dans la Comunauté de Madrid, en Estrémadure et prochainement en Andalousie, professeurs et élèves entament dors et déjà leur recherche sur l'axe de réflexion proposé cette année "Vivre ensemble dans la diversité". Du 17 au 21 octobre, trois séminaires qui réunissent à une centaine d'enseignants des Académies de Tanger-Tétouan, Grand Casablanca et Doukkala Abda, auront lieu au Maroc. En plus d'offrir un espace de dialogue et de formation, ces rencontres permettent de présenter les activités proposées cette année, à savoir: Formations techniques, réunions de suivi régionales et nationales, IV Rencontres Internationales, échanges scolaires (caravanes) en Estrémadure et à Tétouan, ateliers de dynamization, création d'une bande dessinée arabo-espagnole, jumelages video avec des Centres Culturels bresiliens de Sao Paolo, et possibilité de mener des projets en jumelage (établissements marocains et espagnols).