

IV Encuentro Internacional

Programa La Llegada

Organizado por la Fundación Instituto Internacional del Teatro del Mediterráneo, el IV Encuentro Internacional *La llegada del Otro* reunió en Almagro, del 19 al 22 de abril, a más de 60 formadores procedentes de distintas Regiones de Marruecos, España, Italia y Francia. Con el apoyo de la AECID (Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España), el Encuentro se inscribió en el marco del Programa Al Mutamid, una iniciativa que implica a instituciones de Marruecos y España en una acción permanente de cooperación en cultura y educación.

El Encuentro, que tuvo lugar en el Palacio Condes de Valdeparaiso (Almagro) y en la Residencia Paseo Viejo de la Florida, contó con la colaboración de la Diputación de Ciudad Real y la Escuela de Escritores Alonso Quijano. Sirvió para debatir y fijar las líneas de trabajo entre los distintos países que, en la actualidad, forman parte de *La Llegada del Otro...* Una iniciativa de educación en valores en la que hoy participan más de 8.000 jóvenes.

Después de una visita de la región organizada para los participantes extranjeros, el seminario se inició el viernes 20 de abril con el discurso de inauguración de Nemesio De Lara, presidente de la Diputación de Ciudad Real. A partir de su experiencia personal, Nemesio de Lara recordó la necesidad que tenemos de conocer al otro y lo enriquecedor que resulta acercarse a distintas culturas. Le acompañaron en la inauguración David Ladra, representante de la Fundación IITM, Amin Chaoudri, Consejero Cultural de la Embajada de Marruecos, y Paloma Mayordomo, Directora de la Escuela de Escritores Alonso Quijano. Todos ellos insistieron en lo importante que resulta la labor realizada por los presentes en la educación para la convivencia y la diversidad, dado el contexto actual de crispación internacional.

A continuación, intervinieron la Fundación IITM, las asociaciones, los profesores y las Academias de Educación y Formación que trabajan en los valores del Programa *La Llegada del otro*, para exponer las actividades desarrolladas este curso en cada país y comunidad participante.

Al siguiente día, los profesores y animadores intercambiaron en los distintos talleres programados por la organización, herramientas creativas de reflexión, debate, narración, teatro, artes plásticas o video, que suelen utilizar con sus alumnos para desarrollar espacios de diálogo intercultural. En este sentido, el Encuentro les permitió compartir métodos pedagógicos y creativos a la vez de descubrir las distintas realidades y contextos en los que trabajan.

Por último, se organizaron debates dónde todos tuvieron la oportunidad de exponer sus conclusiones.

Como la de Abdenmour Rahmuni del Liceo Maa Al Ainaine de Larache en Marruecos, que comentaba que *“durante esta corta pero intensa estancia en Almagro he llegado a percibir, sentir, vivir y asimilar la dimensión de este proyecto y la importancia que pueda tener en el futuro, para quitar el velo que cubre nuestra realidad”* . Para Fatiha Moujahid de la escuela primaria de Casablanca *“el hecho de asistir al Encuentro me permitió enriquecer mis conocimientos y saber que no estoy sola en trabajar valores como la diversidad, el dialogo, el encuentro”* .

Entre los participantes había también representantes de Italia y Francia. Para Malika Gana de Marsella, *“todos tenemos un objetivo común: facilitar el conocimiento del otro a los niños y adolescentes”*. De los representantes españoles, Carmen Ibarlucea, narradora de Extremadura dijo que *“el Encuentro me permite conocer en primera persona lo que se trabaja en otros centros, aprender, incorporar ideas y reflexiones.”*

Y para acabar, recordar las palabras de Antonella Ciacia , coordinadora de la Sezion Italiana del IITM, y Carlos de Silvestre, dinamizador del Programa, sobre el objetivo general de *La Llegada del Otro*: *“Contribuir a la construcción de una Cultura de Paz significa proponer un pensamiento positivo que contraste con los prejuicios cada vez más extendidos en nuestras sociedades, en las cuales los intereses particulares prevalecen sobre los comunes” (...)**“Este será nuestro objetivo, recuperar “esos” valores y darle un sentido a la vida: ‘Llevar el mundo dentro de nosotros”*