



Consejería de Educación

DOE

Portada	Opinión	Actualidad	Experiencia en el aula	Tecnología educativa	Nuestros centros
Contraportada					

El IES 'Tiétar', tercer premio nacional de compensatoria

El Ministerio de Educación y Ciencia le ha concedido 15.200 euros por el desarrollo de acciones dirigidas a la compensación de desigualdades en educación

Redacción

El IES 'Tiétar', de Tiétar, ha sido galardonado con el tercer premio nacional que concede el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) a los centros docentes que desarrollen acciones dirigidas a la compensación de desigualdades en educación, por el que ha recibido 15.200 euros.



El centro trata de mejorar la calidad de la atención educativa



Alumnos de compensatoria en una clase del IES "Tiétar"

La finalidad de esta convocatoria es impulsar todas aquellas medidas destinadas a mejorar la calidad de la atención educativa dirigida a la compensación de desigualdades en educación que realizan los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

Este centro elabora anualmente una programación de educación compensatoria, en función de los alumnos y de las experiencias vividas en cursos anteriores. Cada profesor elabora su adaptación curricular y la va modificando a lo largo del curso.

Los docentes tratan de conseguir que los alumnos puedan integrarse en horario completo con su clase, por lo que a finales del curso pasado dos alumnos que formaban parte de este grupo pudieron seguir el currículo ordinario sin necesidad de salir de las clases habituales.

MÁS ATENCIÓN Este nuevo curso, los profesores decidieron dedicar, desde los apoyos específicos, un mayor número de horas de atención a las asignaturas instrumentales básicas. El director del instituto, José Antonio Jiménez Cano, explica que «creemos que dedicar más horas al aprendizaje del idioma y de las matemáticas repercutirá positivamente en el resto de las áreas. El Departamento de Orientación mantiene su disposición para que los demás profesionales puedan resolver sus dudas en cuanto a la elaboración de las adaptaciones curriculares para las demás áreas y les proporciona tanto información como materiales específicos».

« JOSÉ A. JIMÉNEZ: «Nosotros creemos que dedicar más horas al aprendizaje del idioma y de las matemáticas repercutirá de manera positiva en el resto de las áreas del currículo»

ACCIONES El centro realiza una serie de talleres para dar respuesta tanto a las demandas del alumnado como a todo tipo de necesidades detectadas.

Entre ellas destacan el taller de teatro, cuya finalidad es utilizar el teatro y la actividad artístico-laboral

como herramienta educativa en un contexto que potencie actitudes positivas hacia la participación social. El IES participa con el Instituto de Teatro del Mediterráneo en el proyecto 'La Llegada del otro', junto con el que prepara, anualmente, una representación para un encuentro.

Asimismo, el centro realiza un taller de música, otro de prensa, un taller de cuentos populares, para recuperar la tradición y cultura popular; un taller de historia de la ciencia, que pretende enfatizar las relaciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad a partir de la realización de estudios interdisciplinarios sobre las dimensiones sociales e impactos de los avances de la ciencia y la técnica.

Por otro lado, el instituto desarrolla un taller de sociología virtual y microhistoria para incorporar al currículo de Secundaria los contenidos de esta materia, a la misma vez que fomenta el empleo de las nuevas tecnologías, sin perder de vista la educación en valores.

También lleva a cabo otras iniciativas dirigidas a mejorar la convivencia, la relación con las familias y reducir el absentismo como el 'Aula Cero'. Se trata de un aula específica que sirve de alternativa a la expulsión para aquellos alumnos sancionados con esta medida; en ella realizan una tarea ordinaria y además trabajan para mejorar su conducta.

ABSENTISMO ESCOLAR El Plan de Actuación de Prevención y Control del Absentismo Escolar ha combatido todo el absentismo que había en el centro; y la Escuela de Padres trata de mejorar la comunicación entre las familias.

También, lleva a cabo un proyecto Comenius bajo el lema 'Historia de la Ciencia a través de Europa'; e proyecto de agrupación de centros del MEC, que lleva por título 'En la mezcla está el color' y la Reunión Científica, en la que los alumnos de varios centros presentan trabajos de investigación.